|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - магистратура), Направленность (профиль) программы «Государственное регулирование экономики», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34.    . | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Современные тенденции общественно-политических процессов в мире  ФТД.01 | | | | |  |
| по программе магистратуры | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - магистратура)  Направленность (профиль) программы: «Государственное регулирование экономики»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **08** | | | ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА | | | | | | |
| **08.026** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ЗАКУПОК | | | | | | |
|  | | |
| **08.041** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | организационно-управленческий, административно-технологический, контрольно-надзорный, научно- исследовательский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    д.филос.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пузиков В.Г./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 22 марта 2024 г. № 8 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственное регулирование экономики»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 №34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Современные тенденции общественно-политических процессов в мире» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в |

|  |
| --- |
| сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: ФТД.01 «Современные тенденции общественно- политических процессов в мире».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Современные тенденции общественно-политических процессов в мире» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: УК-5**  **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-5.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества |
| УК-5.2 знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов |
| УК-5.3 уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии |
| УК-5.4 уметь выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |
| УК-5.5 владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |
| УК-5.6 владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
|  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
| Дисциплина ФТД.01 «Современные тенденции общественно-политических процессов в мире» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока <не удалось определить>. «<не удалось определить>». основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Межкультурное взаимодействие в современном обществе | Политика субъекта РФ в сфере государственно -частного партнерства | | | | | УК-5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 26 | | |
| *Лекций* | | | | 8 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 18 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 82 | | |
| Контроль | | | | 0 | | |
| Формы промежуточной аттестации | | | | зачеты 2 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Тема № 3. Общие тенденции современного мирового развития. | | Лек | 2 | | 2 | |
| Тема № 5. Основные тенденции современного мирового политического процесса. | | Лек | 2 | | 2 | |
| Тема № 2. Теоретико-методологические основы анализа политического процесса. | | Пр | 2 | | 2 | |
| Тема № 4. Международные отношения и международная политика: история и современность. | | Пр | 2 | | 2 | |
| Тема № 5. Основные тенденции современного мирового политического процесса. | | Пр | 2 | | 2 | |
| Тема № 6. Формирование гражданского общества. | | Пр | 2 | | 2 | |
| Тема № 1. Предмет дисциплины «Современный политический процесс». | | СР | 2 | | 7 | |
| Тема № 2. Теоретико-методологические основы анализа политического процесса. | | СР | 2 | | 7 | |
| Тема № 3. Общие тенденции современного мирового развития. | | СР | 2 | | 7 | |
| Тема № 4. Международные отношения и международная политика: история и современность. | | СР | 2 | | 7 | |
| Тема № 5. Основные тенденции современного мирового политического процесса. | | СР | 2 | | 6 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема № 6. Формирование гражданского общества. | СР | 2 | 7 |
|  |  |  |  |
| Тема № 10. Формирование политической культуры. | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 12. Мировой политический процесс и гуманизация политики и политических отношений. | Лек | 2 | 2 |
| Тема № 7. Формирование и развитие демократической политической системы. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 8. Становление правового государства. Тенденции в развитии государства. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 9. Политический плюрализм как объективная тенденция мирового политического процесса. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 10. Формирование политической культуры. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 11. Трансформация тоталитарных и авторитарных систем. | Пр | 2 | 2 |
| Тема № 7. Формирование и развитие демократической политической системы. | СР | 2 | 7 |
| Тема № 8. Становление правового государства. Тенденции в развитии государства. | СР | 2 | 7 |
| Тема № 9. Политический плюрализм как объективная тенденция мирового политического процесса. | СР | 2 | 6 |
| Тема № 10. Формирование политической культуры. | СР | 2 | 6 |
| Тема № 11. Трансформация тоталитарных и авторитарных систем. | СР | 2 | 6 |
| Тема № 12. Мировой политический процесс и гуманизация политики и политических отношений. | СР | 2 | 6 |
|  | За | 2 | 3 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и | | | |

|  |
| --- |
| локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема № 3. Общие тенденции современного мирового развития.** |
|
| Противоречия современной эпохи и их отражение, и их отражение в политике. Глобальные проблемы современной эпохи. Мировой процесс и его структура. Пути и способы решения противоречий современной эпохи и ее глобальных проблем. |
| **Тема № 5. Основные тенденции современного мирового политического процесса.** |
| Понятие мирового политического процесса. Двойственность политики и тенденция (форма) политического процесса. От общественного самоуправления к политическому руководству. Общественный и классовый интерес и их отражение в политике. Логика политического процесса. Идея конвергенции. Гуманизация и демократизация политики и политических отношений как главная тенденция мирового политического процесса. Политические системы современности. Типология современных политических систем. Система ценностей и политическая система. Политический режим и политическая система. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм в их отношении к системе гуманных ценностей. |
| **Тема № 10. Формирование политической культуры.** |

|  |
| --- |
| Объективные факторы формирования политической культуры. Политическая культура и общая культура. Политическая культура и политическая система. Система гуманистических ценностей и ценностные суждения эпохи. Ориентация на человека как предпосылка формирования политической культуры. Становление демократических институтов власти и политическая культура. |
| **Тема № 12. Мировой политический процесс и гуманизация политики и политических отношений.** |
| Политика и мораль в политическом процессе. Цель и средства в политическом процессе. Государство и личность. Человеческое измерение и его параметры. Человеческое измерение в политике. Свобода и ответственность, права и обязанности в их историческом развитии. От конфронтации к консенсусу – тенденция в развитии политических отношений. Пути формирования социально-политического консенсуса. |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема № 2. Теоретико-методологические основы анализа политического процесса.** |
| Принцип развития политической системы как исходный принцип понимания политического процесса. Противоречия политической системы как источник ее развития. Объективные и субъективные факторы политического процесса. Единство и различия в развитии политических систем. Понятие мирового политического процесса и структура. |
|  |
| **Тема № 4. Международные отношения и международная политика: история и современность.** |
| Понятия «Международные отношения» и «Международная политика». Внешняя политика, международная политика и мировая политика. Межгосударственные отношения. Система международных отношений. Становление новой системы международных отношений и ее принципы. Новый мировой порядок. Переход от биполярной (двухполюсной) системы к полиполярной (многополюсной) системе. Проблемы международной безопасности в новых условиях. Место и роль Казахстана в современной системе международных отношений. Геополитические факторы и приоритеты внешней и международной политики РК. Новые реальности и их отражение в международной политике. Возрастание взаимосвязи и взаимозависимости государств в современных условиях. |
|  |
| **Тема № 5. Основные тенденции современного мирового политического процесса.** |
| Понятие мирового политического процесса. Двойственность политики и тенденция (форма) политического процесса. От общественного самоуправления к политическому руководству. Общественный и классовый интерес и их отражение в политике. Логика политического процесса. Идея конвергенции. Гуманизация и демократизация политики и политических отношений как главная тенденция мирового политического процесса. Политические системы современности. Типология современных политических систем. Система ценностей и политическая система. Политический режим и политическая система. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм в их отношении к системе гуманных ценностей. |
|  |
| **Тема № 6. Формирование гражданского общества.** |
| Понятие гражданского общества. Экономическая основа гражданского общества. Становление гражданского общества и его институтов. Гражданское общество и правовое государство – две стороны политически организованного сообщества. Саморегулирование социальных процессов в рамках свободной конкуренции. Экономический и политический режим. Плюрализм. |
|  |
| **Тема № 7. Формирование и развитие демократической политической системы.** |
| Теория демократии и ее исторические формы. Античная демократия – представительная демократия – современная демократия Представительная и непосредственная демократия. Представительная демократия как продукт исторического развития. Демократия и самоуправление. Демократическая политическая система как система гуманистических ценностей и соответствующих им институтов. Этапы становления демократической политической системы. Взаимодействие политической системы и гражданского общества как источник развития политически организованного сообщества. |

|  |
| --- |
| **Тема № 8. Становление правового государства. Тенденции в развитии государства.** |
| Социально-экономические предпосылки формирования правового государства. Идея самоценности человека как основа становления и развития правового государства. Идея верховенства закона и равенства всех перед законом – принципы построения правового государства и его институтов. Принцип разделения власти и исторические формы его реализации. Государство и личность в историческом измерении. Государство: общее и частное, их взаимоотношение на различных этапах исторического развития. Функции государства и их взаимоотношение в истории. Правовое государство как альтернатива диктатуры и охлократии. Монополия на власть и ее мера. |
|  |
| **Тема № 9. Политический плюрализм как объективная тенденция мирового политического процесса.** |
| Идея политического плюрализма как продукт и отражение становления гражданского общества. Плюрализм политических идей как выражение интересов социальных групп. Социальная стратификация и развитие политического плюрализма. Формирование многопартийности как тенденция политического процесса. От многопартийности – к многопартийной системе. Минимизация структуры многопартийных систем. Двухпартийная система или двухблоковая – необходимость выбора. |
|  |
| **Тема № 10. Формирование политической культуры.** |
| Понятие переходного периода и его альтернативы. Авторитарные и тоталитарные системы: общее и различие. Формы тоталитарных систем. Логика мирового политического процесса и социализм. Противоречия переходного периода и пути их разрешения. Формы трансформации тоталитарных систем в демократические. Расстановка политических сил, структура политической элиты и оппозиции. Трудности перехода от тоталитаризма и демократии. |
|  |
| **Тема № 11. Трансформация тоталитарных и авторитарных систем.** |
| Понятие переходного периода и его альтернативы. Авторитарные и тоталитарные системы: общее и различие. Формы тоталитарных систем. Логика мирового политического процесса и социализм. Противоречия переходного периода и пути их разрешения. Формы трансформации тоталитарных систем в демократические. Расстановка политических сил, структура политической элиты и оппозиции. Трудности перехода от тоталитаризма и демократии. |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Современные тенденции общественно-политических процессов в мире» / Пузиков В.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Мировая политика / Батюк В. И.. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с . - ISBN: 978-5-534-00372-7. - URL: https://urait.ru/bcode/451063 | |
| 2. Современная российская политика / Баранов Н. А., Исаев Б. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 389 с . - ISBN: 978-5-534-09646-0. - URL: https://urait.ru/bcode/451511 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Политология / Ланцов С. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 454 с . - ISBN: 978-5-534-07099-6. - URL: https://urait.ru/bcode/453315 | |
|
| 2. Политология. Россия в мировом политическом процессе / Смирнов Г. Н., Бурсов А. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с . - ISBN: 978-5-534-07801-5. - URL: https://urait.ru/bcode/453325 | |